

第3学年 文系コース 臨時休校中 課題一覧表

教科	科目	課題内容	提出の仕方	提出場所	備考
国語	現代文B	<p>「『文化が違う』とは何を意味するのか？」(教科書P.272)</p> <p>①本文に出てくる語句について、15個以上辞書で調べ、ノートに記述する。 ②本文を読んで、180字以上200字以内で内容を要約し、ノートに記述する。</p> <p>「『である』ことと『する』こと」(教科書P.316)</p> <p>①アスタリスク(*)がついている語句の中から、30個以上選んで辞書で調べ、ノートに記述する。 ②本文を読んで、180字以上200字以内で内容を要約し、ノートに記述する。</p> <p>《パーフェクト常用漢字》3年第2回考査の範囲(第12、19、42、49回、P.146～147)の練習をする。</p>	学校再開時、初回の授業の際に提出する。	学校再開時、授業担当者まで。	A・B・Cの3段階で評価する。
国語	古典B	<p>大鏡「肝試し」(教科書P.164)について、昨年度のノートを参考に、以下の作業をすること</p> <p>①本文を写す②辞書等で調べ、現代語訳を書く ③ノートに写した本文に、用言の活用の種類と活用形、助動詞の意味を書き加える</p>	学校再開時、授業の際に使用する。	学校再開時、授業担当者まで。	A・B・Cの3段階で評価する。
社会	日本史	教科書を読み、旧石器時代、縄文時代、弥生時代の人々の生活を比較し、①食べ物、②使っている道具、③生活の様子について、違いをまとめ、ノート1ページ程度に書きなさい。ルーズリーフでもよい。	学校再開時、初回の授業の際に提出する。	学校再開時、授業担当者まで。	A・B・Cの3段階で評価する。
社会	現社	<p>次の①～③の課題を行いなさい。(教科書やWebを参照)</p> <p>①(1)～(3)の語句などを調べてまとめる。(1)法の支配(2)社会契約(3)ホッブズ・ルソー・モンテスキューの思想の特徴 ②日本国憲法と大日本帝国憲法は何がどのように違うのかをまとめる。 ③(1)男女雇用機会均等法や男女共同参画社会基本法が世の中に与えた変化を調べてまとめる。 (2)身近にあるバリアフリーやユニバーサルデザインをそれぞれ見つけ、特徴をまとめる。</p>	各自レポート用紙かルーズリーフに行い、氏名、課題を行った日付・課題に掛かった時間を記入する事	学校再開時に担当教諭に提出。	A・B・Cの3段階で評価する。
理科	生物	<p>①スタディサプリ内での宿題配信『臨時休校中の課題』に従い、高3生物「第19講 DNAの化学的組成、複製」「第20講 遺伝子の発現」「第22講 変異」「第21講 遺伝暗号」「第33講 内分泌系と自律神経系」を視聴し、それぞれの講座ごとの問題にスタディサプリ上で取り組む。 ②教科書p.84～138を読み、授業に備えて予習する。</p>	<p>①スタディサプリ上での取り組み状況を提出とみなす ②提出なし</p>	<p>①スタディサプリ上での取り組み状況を提出とみなす ②提出なし</p>	生物選択者のみ。
英語	コ英III	Teams内で配布されているプリント2部(①Lesson 1 ②Small Talk)をノート等を使って取り組む。5月15日、22日、29日に確認の小テスト等があり。休校明けに全ての課題の確認テストを行う。			
英語	英表II	毎週月曜日にTeams内で配信される課題に取り組む。それに対するC10:E10の確認テストを毎週金曜日に配信するのでそれに解答する。 休校明けに課題の全範囲からテストを行う。			提出物はなし。 毎週の確認テストと休校明けのテストで評価する。
英語	総合英語	Microsoft Teamsに課題を提示する。文章を読み、問題をノート等に解く。また、今後の課題についてもTeams「総合英語(3年次国際)」内で連絡を行う。			
家庭科	生活演習	<p>【保育】①自分の名前の由来 ②教科書P.38ワーク 自分と身近な大人の遊びの比較 ③思い出の絵本(自分が好きだった絵本を紹介してください。)</p> <p>【高齢社会について】教科書p.64～65 テーマ学習を読んで考えてみよう。 ①身近な人やテレビなどで知っている高齢者で素敵の生き方をしている人を紹介してください。(複数可) ②あなたはどんなセカンド・ライフを送りたいか、そのためにどんな準備が必要かを考えてみよう。</p>	<p>【保育】【高齢社会について】それぞれA4用紙に1枚にまとめる。 最初にクラス・番号・氏名を記入</p>	学校再開時、初回の授業の際に提出する。	A・B・Cの3段階で評価する。
体育	体育	Microsoft Teams内に配布されたサッカー・バスケットボール・バレーボール・バドミントン・ソフトボール・卓球・陸上競技の中から好きな種目を2つ選択し解答する。プリントアウトできる生徒はプリントに記入する。プリントできない生徒はノートまたはレポート用紙に解答を記入する。	プリントまたはレポート用紙で提出	第一回目の授業で担当教諭に提出	

教科	科目	課題内容	提出の仕方	提出場所	備考
情報	情報の科学	「情報の科学」教科書p54～74 ①まず、内容をよく読む。(よく分からなくても、必ず読む!) ②内容を一通りよく読んだ後、本文中の太字になっている、語句(大体50語くらいあります。)をノート等へ書き出す。③その語句をまずは、ひたすら丸暗記する。	提出するのは、語句を書き出したノート等だけで結構です。	学校再開後の授業で担当者に提出。	別に書き漏らしがあっても大丈夫ですが、明らかに数が少なければ減点です。(大体50語くらいはあります!)
文国選	世特講	「フランス革命」について、ノートにまとめる。(教科書・インターネットなどを使用しても良い。)	ノート又はルーズリーフにまとめる。	担当教諭(指示があった際に提出)	
文国選	日特講	以下の①～②についてまとめる。 ①明治政府の政策について(新政府が目指した国家、諸政策とその成果、大日本帝国憲法制定の意義等) ②日清・日露戦争について(時代背景、経過と結果等)	ノートにまとめる。	授業で提出	内容で評価する。
文国選	政経	①円高・円安とはどのようなことか説明しなさい。 ②インフレ(インフレーション)・デフレ(デフレーション)とはどのようなことか説明しなさい。	ノートにまとめる。	授業で提出	内容で評価する。
文国選	音楽II	①教科書(MOUSA②)P109の西洋音楽の用語と記号を覚える。(意味もしっかり覚えること) ②西洋音楽の作曲家について調べる。 ・バロック ・古典派 ・ロマン派 ・現代 ⇒以上の時代で活躍した作曲家を1人ずつ選び、その作曲家についてインターネット等を活用し、(1)～(5)の項目を調べる。 (1)名前(2)出身地(3)生誕～死没(4)その人物の生涯、作風等(5)代表作(その曲を聴き、感想も記入すること)	①提出なし ②各自レポート用紙またはルーズリーフにまとめる。	学校再開時に担当教諭に提出。	①に関しては、授業内で小テストを行います。
文国選	美術II	別紙参照	学校再開時、初回の授業の際に提出する。	学校再開時に担当教諭に提出。	質問・疑問は芸術科片山まで
文国選	工芸II	別紙参照	学校再開時、初回の授業の際に提出する。	学校再開時に担当教諭に提出。	質問・疑問は芸術科片山まで
文国選	書道II	①市船校歌全文を表現する。(筆ペン、フェルトペン、ボールペン、いずれかを使って) ②楷書、行書、草書、隷書、篆書について、調べレポート用紙にまとめ、感想を書く。	学校再開時、初回の授業の際に提出する。	学校再開時に担当教諭に提出。	提出された学習内容・表現を評価します。
文国選	ITキャリア	Excelというアプリケーションを授業で使うので、Excelの画面構成(BookやSheetなど)や基本操作、ショートカットキーを確認しておく。	なし	なし	
文国選	英特講	以下のインターネットの無料英語サイトのどちらかにアクセスして、そこで紹介されている時事ニュースの中からひとつ選び、次の三つの点について、ノートかルーズリーフに40語以上でまとめなさい。①ニュースのタイトル(使用したサイト、日時も書く)②何に関する記事か。(Ex.I read a news article about ~)③記事への感想、意見を書く。 使用サイト Breaking News English (http://breakingnewsenglish.com) News in Levels (https://www.newsinlevels.com) レベル1以上 ※①タイトル部分は、語数に含めないこと。5月30日までのニュースの中で 2回分 を提出すること。 万が一、インターネットにアクセス出来ない場合は、最近のテレビや新聞のニュースの中から選び、同様に英語で書くこと。 ※office365のTeamsの中に英語特講のクラスがあります。連絡事項等あるかもしれないので随時確認してください。	ノートあるいはルーズリーフにまとめること。それぞれのレポートに使用語数を記すこと。	最初の授業で担当者に提出	内容、文章力、語数などを評価の対象とします。
文国選	ビジネス	サクッとわかる日商簿記3級テキスト(ネットスクール)から担当教員よりTeamsで指示をします。	Teamsより指示あり	Teamsより指示あり	Teamsより指示あり