

第3学年 普通科αコース 臨時休校中 課題一覧表

教科	科目	課題内容	提出の仕方	提出場所	備考
国語	現代文B	「『文化が違う』とは何を意味するのか？」（教科書P272） ①本文に出てくる語句について、15個以上辞書で調べ、ノートに記述する。 ②本文を読んで、180字以上200字以内で内容を要約し、ノートに記述する。 「『である』ことと『する』こと」（教科書P316） ①アスタリスク（*）がついている語句の中から、30個以上選んで辞書で調べ、ノートに記述する。 ②本文を読んで、180字以上200字以内で内容を要約し、ノートに記述する。 《パーフェクト常用漢字》3年第2回考査の範囲（第12、19、42、49回、P146～147）の練習をする。	学校再開時、初回の授業の際に提出する。	学校再開時、授業担当者まで。	A・B・Cの3段階で評価する。
国語	古典B	大鏡「肝試し」（教科書P164）について、昨年度のノートを参考に、以下の作業をすること ①本文を写す②辞書等で調べ、現代語訳を書く ③ノートに写した本文に、用言の活用の種類と活用形、助動詞の意味を書き加える	学校再開時、初回の授業の際に使用する。	学校再開時、授業担当者まで。	A・B・Cの3段階で評価する。
社会	日本史B	教科書を読み、旧石器時代、縄文時代、弥生時代の人々の生活を比較し、①食べ物、②使っている道具、③生活の様子について、違いをまとめ、ノート1ページ程度に書きなさい。ルーズリーフでもよい。	学校再開時、初回の授業の際に提出する。	学校再開時、授業担当者まで。	A・B・Cの3段階で評価する。
社会	現代社会	次の①～③の課題を行いなさい。（教科書やWebを参照） ①（1）～（3）の語句などを調べてまとめる。（1）法の支配（2）社会契約（3）ホブズ・ルソー・モンテスキューの思想の特徴 ②日本国憲法と大日本帝国憲法は何がどのように違うのかをまとめる。 ③（1）男女雇用機会均等法や男女共同参画社会基本法が世の中に与えた変化を調べてまとめる。 （2）身近にあるバリアフリーやユニバーサルデザインをそれぞれ見つけ、特徴をまとめる。	各自レポート用紙カルズリーフに行い、氏名、課題を行った日付・課題に掛かった時間を記入する事	学校再開時に担当教諭に提出。	A・B・Cの3段階で評価する。
理科	物理	受講者なし			
理科	生物	①スタディサプリ内での宿題配信『臨時休校中の課題』に従い、高3生物「第19講 DNAの化学的組成、複製」「第20講 遺伝子の発現」「第22講 変異」「第21講 遺伝暗号」「第33講 内分泌系と自律神経系」を視聴し、それぞれの講座ごとの問題にスタディサプリ上で取り組む。 ②教科書p84～138を読み、授業に備えて予習する。	①スタディサプリ上での取り組み状況を提出とみなす ②提出なし	①スタディサプリ上での取り組み状況を提出とみなす ②提出なし	
英語	コ英III	Teams内で配布されているプリント2部（①Lesson1②Small Talk）をノート等を使って取り組む。5月15日、22日、29日に確認の小テスト等があり。休校明けに全ての課題の確認テストを行う。			
英語	英表II	毎週月曜日にTeams内で配信される課題に取り組む。それに対するC10:E10の確認テストを毎週金曜日に配信するのでそれに解答する。休校明けに課題の全範囲からテストを行う。			提出物はなし。 毎週の確認テストと休校明けのテストで評価する。
情報	情報の科学	「情報の科学」教科書p54～74 ①まず、内容をよく読む。（よく分からなくても、必ず読む！） ②内容を一通りよく読んだ後、本文中の太字になっている、語句（大体50語くらいあります。）をノート等へ書き出す。 ③その語句をまずは、ひたすら丸暗記する。	提出するのは、語句を書き出したノート等だけで結構です。	学校再開後の授業で担当者に提出。	別に書き漏らしがあっても大丈夫ですが、明らかに数が少なければ減点です。（大体50語くらいはあります！）
数学	数学I+A	teams、スタサブにて数学I+Aマーク問題のプリントを配信（5月11日以降）。GWまでの課題は休校明けに確認テストあり。マーク問題のプリントに関しては次のテストの範囲とする。	プリントアウトもしくはノートなどに行い、出席番号・氏名を書いて提出。	学校再開時、最初の授業で担当教諭に提出（GWまでの課題も併せて提出）	A・B・Cの3段階で評価する。
体育	体育	Microsoft Teams内に配布されたサッカー・バスケットボール・バレーボール・バドミントン・ソフトボール・卓球・陸上競技の中から好きな種目を2つ選択し解答する。プリントアウトできる生徒はプリントに記入する。プリントできない生徒はノートまたはレポート用紙に解答を記入する。	プリントまたはレポート用紙で提出	第一回目の授業で担当教諭に提出	