

第3学年 商業科 臨時休校中 課題一覧表

教科	科目	課題内容	提出の仕方	提出場所	備考
国語	現代文B	<p>「『文化が違う』とは何を意味するのか？」（教科書P272） ①本文に出てくる語句について、15個以上辞書で調べ、ノートに記述する。 ②本文を読んで、180字以上200字以内で要約し、ノートに記述する。</p> <p>「『である』ことと『する』こと」（教科書P316） ①アスタリスク (*) がついている語句の中から、30個以上選んで辞書で調べ、ノートに記述する。 ②本文を読んで、180字以上200字以内で要約し、ノートに記述する。</p> <p>《パーフェクト常用漢字》3年第2回考査の範囲（第12、19、42、49回、P146～147）の練習をする。</p>	学校再開時、初回の授業の際に提出する。	学校再開時、授業担当者まで。	A・B・Cの3段階で評価する。
社会	現代社会	<p>次の①～③の課題を行なさい。（教科書やWebを参照） ①(1)～(3)の語句などを調べてまとめる。(1)法の支配(2)社会契約(3)ホップズ・ルソー・モンテスキューの思想の特徴 ②日本国憲法と大日本帝国憲法は何がどのように違うのかをまとめる。 ③(1)男女雇用機会均等法や男女共同参画社会基本法が世の中に与えた変化を調べてまとめる。 (2)身近にあるバリアフリーやユニバーサルデザインをそれぞれ見つけ、特徴をまとめる。</p>	各自レポート用紙かルーズリーフに行い、氏名、課題を行った日付・課題に掛かった時間を記入する事	学校再開時に担当教諭に提出。	A・B・Cの3段階で評価する。
数学	数学活用	<p>数学活用の教科書P42～49の内容については今までに受講してきた商業科・数学科の分野に大きく関連しており、みんなの現状の知識でも十分に理解できます。 そこで、①教科書P42～49の内容をノートにわかりやすくまとめ、②「練習」を解答することを課題としますので、一生懸命に取り組んで下さい。課題を行う際に注意してほしいことは、誰が見ても容易に理解できるノートになっているかという点です。それには、長文でまとめるかわかりにくく、要点を捉えた短文にするとよいでしょう。また、人間は視覚的に捉えると分かりやすくなるので、独自の表や図を有効に活用して下さい。併せて、きれいな字で書くことも心掛けてください。「自分は字が汚い！」という生徒も気にすることはありません。丁寧に書くと読み手にはちゃんと伝わります。</p>	今後の授業で使用する授業用ノートに課題を行うこと。	学校再開時に担当教諭に提出。	【予告】学校再開後、最初の月曜日課の授業で教科書P42～49の内容について小テストを行います。3年次の7月評価に大きく関わることとなりますので、よくよく勉強して下さい。
英語	コ英III	Teams内で配布されているプリント2部（①Lesson 1 ②Small Talk）をノート等を使って取り組む。5月15日、22日、29日に確認の小テスト等がある。			
体育	体育	Microsoft Teams内に配布されたサッカー・バスケットボール・バレーボール・バドミントン・ソフトボール・卓球・陸上競技の中から好きな種目を2つ選択し解答する。プリントアウトできる生徒はプリントに記入する。プリントできない生徒はノートまたはレポート用紙に解答を記入する。	プリントまたはレポート用紙で提出	第一回目の授業で担当教諭に提出	
商業	ビジ実	教科書をP1から読み敬語の種類を使い方をよく理解するようお願いします。今後の進路に向けた話し方やマナーが多く書かれています。学校が始まりましたら、ビジネスマナーに関する簡単なテストを行いたいと思います。	学校再開時に指示します	学校再開時に指示します	
商業	ビジ経応	自分の家族や友人はどのようなことに困っているか。その問題を解決できるようなビジネス（商品やサービス）を考え、400字以上で文章にまとめる。	学校再開時、初回の授業で提出	学校再開時、授業担当者まで	ルーズリーフ等で作成すること
商業	経法	民事訴訟裁判について/興味のあった民事訴訟裁判について調べる/概要400字・感想400字でまとめる	学校再開時、初回の授業で提出	学校再開時、授業担当者まで	ルーズリーフ等で作成すること
商業	財務II	スタディサプリ:/資格対策講座/日商簿記2級商業対策講座/連結会計①-1～連結会計②-4までを視聴する	スタディサプリ内で確認		家庭の通信環境などによりスタディサプリの視聴が難しい生徒は、相談してください。
商業	総合実践	①高校生の一般常識力育成 ②進路指導全般（総合的な学習の時間に展開する内容を含む）	Teamsより指示あり	Teamsより指示あり	Teamsより指示あり

教科	科目	課題内容	提出の仕方	提出場所	備考
芸術	音楽Ⅰ	<p>①教科書P147の西洋音楽の用語と記号を覚える。（意味もしっかりと覚えること） ②好きな曲について調べる。（音楽のジャンルは何でもよいです） ⇒今、最も好きな音楽（曲）を（1）～（10）の項目についてインターネット等を活用して調べること。 （1）曲名（2）演奏者（グループ名など）（3）作曲者（4）（歌の場合）作詞者 （5）国（6）公表年（7）演奏形態（使われている楽器など）（8）気に入っているところ（9）初めて聴いたとき（10）この曲の紹介文</p>	<p>①提出なし ②各自レポート用紙またはルーズリーフにまとめる。</p>	学校再開時に担当教諭に提出。	<p>①に関しては、授業内で小テストを行います。</p>
芸術	美術Ⅰ	別紙参照	学校再開時、初回の授業の際に提出する。	学校再開時に担当教諭に提出。	質問・疑問は芸術科片山まで
芸術	工芸Ⅰ	別紙参照	学校再開時、初回の授業の際に提出する。	学校再開時に担当教諭に提出。	質問・疑問は芸術科片山まで
芸術	書道Ⅰ	<p>①自己紹介文を1枚（筆記具は自由） ②市船校歌全文を、罫線のない用紙（白紙）に表現する。（筆ペン、フェルトペン、ボールペンのいずれかを使用して）</p>	学校再開時、初回の授業の際に提出する。	学校再開時に担当教諭に提出。	硬筆書道表現として学習を評価します。
商普選	古典A	<p>古典文法の次の事柄について各自で考えてノートにまとめなさい。 ①十品詞 ②用言「活用表」 ③助動詞「意味の分類」</p>	ノートにまとめる。書き方は自由。	最初の授業で提出	<ul style="list-style-type: none"> ・見やすさ、内容で評価 ・最初の授業で小テスト実施
商普選	日本史A	<p>以下の①～②についてまとめる。 ①明治政府の政策について（新政府が目指した国家、諸政策とその成果、大日本帝国憲法制定の意義 等） ②日清・日露戦争について（時代背景、経過と結果 等）</p>	ノートにまとめる。	授業で提出	内容で評価する。
商普選	生物基礎	<p>①スタディサプリ「高1・高2・高3生物基礎 第10講」を視聴する。 ②教科書p134～157を読み、授業に備えて予習する。 ③教科書p169の3章の問題 及び p 48～50の問題をルーズリーフに回答し、p 240の解答で自己採点をする。 ④次の単語についてそれぞれ意味やたらきを調べる。「免疫」「自然免疫」「適応免疫」「予防接種」</p>	<p>③④についてルーズリーフをホチキス止めで提出する。学年クラス番号氏名を1枚目に記入すること。</p>	初回授業時に担当教諭へ各教室で提出。	
商普選	英表Ⅰ	スタディサプリ「英検準2対策講座」全8講義を視聴し、確認テストを行う。	提出なし（取り組み状況はこちらで確認します。）	提出なし	授業開始時に、リスニングを含めた小テストを行う。
商理選	物理基礎	物理学者を一人とりあげ、人物について調べレポート用紙またはルーズリーフに3～4面にまとめる。研究の内容に触れること。時代、国は問わない。	初回授業時に提出	各教室で教科担当者に提出	
商理選	化学基礎	教科書の本文、図表に出てくる物質やイオンの化学式をアルファベット順に物質名とともにレポート用紙またはルーズリーフにまとめる。例：NaCl 塩化ナトリウム、H+ 水素イオン	レポート用紙またはルーズリーフ、ホチキスでとめて提出	学校再開時に担当教諭に提出。	
商理選	地学基礎	<p>以下のテーマについてそれぞれA4の紙1枚にまとめる。提出はA4用紙3枚になる。 テーマ1 「地球の大きさ」 テーマ2 「プレートテクトニクス」 テーマ3 「地震」 ※説明だけでなく、必要な図や表を写すなど、自分の考えも加えた方が良い。</p>	初回授業時に提出	授業を実施する教室	<p>レポート用紙の左上に学年・クラス・番号・氏名・テーマを書くこと。 ※書かれていないものは提出と認めない。</p>