

第3学年 体育科 臨時休校中 課題一覧表

教科	科目	課題内容	提出の仕方	提出場所	備考
国語	現代文B	<p>「『文化が違う』とは何を意味するのか？」（教科書P272）</p> <p>①本文に出てくる語句について、15個以上辞書で調べ、ノートに記述する。</p> <p>②本文を読んで、180字以上200字以内で内容を要約し、ノートに記述する。</p> <p>「『である』ことと『する』こと」（教科書P316）</p> <p>①アスタリスク（*）がついている語句の中から、30個以上選んで辞書で調べ、ノートに記述する。</p> <p>②本文を読んで、180字以上200字以内で内容を要約し、ノートに記述する。</p> <p>《パーフェクト常用漢字》3年第2回考査の範囲（第12、19、42、49回、P146～147）の練習をする。</p>	学校再開時、初回の授業の際に提出する。	学校再開時、授業担当者まで。	A・B・Cの3段階で評価する。
社会	現社	<p>次の①～③の課題を行いなさい。（教科書やWebを参照）</p> <p>①（1）～（3）の語句などを調べてまとめる。（1）法の支配（2）社会契約（3）ホップズ・ルソー・モンテスキューの思想の特徴</p> <p>②日本国憲法と大日本帝国憲法は何かどのように違うのかをまとめる。</p> <p>③（1）男女雇用機会均等法や男女共同参画社会基本法が世の中に与えた変化を調べてまとめる。</p> <p>（2）身近にあるバリアフリーやユニバーサルデザインをそれぞれ見つけ、特徴をまとめる。</p>	各自レポート用紙かルーズリーフに行い、氏名、課題を行った日付・課題に掛かった時間を記入する事	学校再開時に担当教諭に提出。	A・B・Cの3段階で評価する。
社会	日本史B	教科書を読み、旧石器時代、縄文時代、弥生時代の人々の生活を比較し、①食べ物、②使っている道具、③生活の様子について、違いをまとめ、ノート1ページ程度に書きなさい。ルーズリーフでもよい。	学校再開時、初回の授業の際に提出する。	学校再開時、授業担当者まで。	A・B・Cの3段階で評価する。
英語	コ英III	Teams内で配布されているプリント（Lesson 1から3）に取り組み、Teamsで期限厳守で提出する。休校明けに全ての課題の確認テストを行う。			
英語	アスコミ	無し。コミュニケーション英語の課題をしっかりとやること。			
家庭科	生活演習	<p>【保育】①自分の名前の由来 ②教科書P38ワーク 自分と身近な大人の遊びの比較 ②思い出の絵本（自分が好きだった絵本を紹介してください。）</p> <p>【高齢社会について】教科書 p64～65 テーマ学習を読んで考えてみよう。</p> <p>①身近な人やテレビなどで知っている高齢者で素敵の生き方をしている人を紹介してください。（複数可）</p> <p>②あなたはどんなセカンド・ライフを送りたいか、そのためにどんな準備が必要かを考えてみよう。</p>	【保育】【高齢社会について】それぞれA4用紙に1枚にまとめる。最初にクラス・番号・氏名を記入	学校再開時、初回の授業の際に提出する。	A・B・Cの3段階で評価する。
体育	体育	Microsoft Teams内に配布されたサッカー・バスケットボール・バレーボール・バドミントン・ソフトボール・卓球・陸上競技の中から好きな種目を2つ選択し解答する。プリントアウトできる生徒はプリントに記入する。プリントできない生徒はノートまたはレポート用紙に解答を記入する。	プリントまたはレポート用紙で提出	第一回目の授業で担当教諭に提出	

教科	科目	課題内容	提出の仕方	提出場所	備考
体育	スポ概	Microsoft Teams内に配布されたサッカー・バスケットボール・バレーボール・バドミントン・ソフトボール・卓球・陸上競技の中から好きな種目を2つ選択し解答する。プリントアウトできる生徒はプリントに記入する。プリントできない生徒はノートまたはレポート用紙に解答を記入する。	プリントまたはレポート用紙で提出	第一回目の体育の授業で担当教諭に提出	
体育	スポ演	Microsoft Teams内に配布されたサッカー・バスケットボール・バレーボール・バドミントン・ソフトボール・卓球・陸上競技の中から好きな種目を2つ選択し解答する。プリントアウトできる生徒はプリントに記入する。プリントできない生徒はノートまたはレポート用紙に解答を記入する。	プリントまたはレポート用紙で提出	第一回目の体育の授業で担当教諭に提出	
体選	音楽Ⅱ	①教科書（MOUSA②）P109の西洋音楽の用語と記号を覚える。（意味もしっかり覚えること） ②西洋音楽の作曲家について調べる。 ・バロック ・古典派 ・ロマン派 ・現代 ⇒以上の時代で活躍した作曲家を1人ずつ選び、その作曲家についてインターネット等を活用し、（1）～（5）の項目を調べる。 （1）名前（2）出身地（3）生誕－死没（4）その人物の生涯、作風等（5）代表作（その曲を聴き、感想も記入すること）	①提出なし ②各自レポート用紙またはルーズリーフにまとめる。	学校再開時に担当教諭に提出。	①に関しては、授業内で小テストを行います。
体選	美術Ⅱ	別紙参照	学校再開時、初回の授業の際に提出する。	学校再開時に担当教諭に提出。	質問・疑問は芸術科片山まで
体選	工芸Ⅱ	別紙参照	学校再開時、初回の授業の際に提出する。	学校再開時に担当教諭に提出。	質問・疑問は芸術科片山まで
体選	書道Ⅱ	①市船校歌全文を罫線のない（白紙）に表現する。（筆ペン、フェルトペン、ボールペン、いずれかを使って） ②楷書、行書、草書、隷書、篆書について、調べレポート用紙にまとめ、感想を書く。	学校再開時、初回の授業の際に提出する。	学校再開時に担当教諭に提出。	提出された学習内容・表現を評価します。
体選	ITキャリ	Excelというアプリケーションを授業で使うので、Excelの画面構成（BookやSheetなど）や基本操作、ショートカットキーを確認しておく。	なし	なし	