

第3学年 普通科理系コース 臨時休校中 課題一覧表

教科	科目	課題内容	提出の仕方	提出場所	備考
国語	現代文B	<p>「『文化が違う』とは何を意味するのか？」（教科書P272）</p> <p>①本文に出てくる語句について、15個以上辞書で調べ、ノートに記述する。</p> <p>②本文を読んで、180字以上200字以内で内容を要約し、ノートに記述する。</p> <p>「『である』ことと『する』こと」（教科書P316）</p> <p>①アスタリスク（*）がついている語句の中から、30個以上選んで辞書で調べ、ノートに記述する。</p> <p>②本文を読んで、180字以上200字以内で内容を要約し、ノートに記述する。</p> <p>《パーフェクト常用漢字》3年第2回考査の範囲（第12、19、42、49回、P146～147）の練習をする。</p>	学校再開時、初回の授業の際に提出する。	学校再開時、授業担当者まで。	A・B・Cの3段階で評価する。
数学	数学III	<p>・教科書を見ながらプリント（複素数分野）を解く。解説や発展に取り組みたいものはスタサブの動画を視聴。プリントはteams、スタサブで配信（5月11日以降）。GWまでの課題については休校明けにテストあり。</p> <p>・3 TRIALの問題に関しては、A問題は必ず、B問題は任意とします。テストに関しては、数回の自習の後に行う予定です。</p>	プリントアウトもしくはノートなどに行い、出席番号・氏名を書いて提出。	学校再開時、最初の授業で担当教諭に提出（GWまでの課題も併せて提出） 3 TRIALのプリントはテスト時に提出。	数学III選択者のみ。A・B・Cの3段階で評価する。
社会	現社	<p>次の①～③の課題を行いなさい。（教科書やWebを参照）</p> <p>①（1）～（3）の語句などを調べてまとめる。（1）法の支配（2）社会契約（3）ホッブズ・ルソー・モンテスキューの思想の特徴</p> <p>②日本国憲法と大日本帝国憲法は何がどのように違うのかをまとめる。</p> <p>③（1）男女雇用機会均等法や男女共同参画社会基本法が世の中に与えた変化を調べてまとめる。</p> <p>（2）身近にあるバリアフリーやユニバーサルデザインをそれぞれ見つけ、特徴をまとめる。</p>	各自レポート用紙かルーズリーフに行い、氏名、課題を行った日付・課題に掛かった時間を記入する事	学校再開時に担当教諭に提出。	A・B・Cの3段階で評価する。
理科	物理	<p>2年次「物理基礎」の教科書</p> <p>p191問3、問4 p194問7 p195問8 p198類題1 p199問9 p200問10 p201演習問題3、4（難しい）</p>	ノートやルーズリーフ等に解答を書く。	学校再開時、授業にて担当者に提出。	物理選択者のみ。学校が再開されたら、授業で3年次の「物理」の教科書を使用します。
理科	生物	<p>①スタディサプリ内での宿題配信『臨時休校中の課題』に従い、高3生物「第19講 DNAの化学的組成、複製」「第20講 遺伝子の発現」「第22講 変異」「第21講 遺伝暗号」「第33講 内分泌系と自律神経系」を視聴し、それぞれの講座ごとの問題にスタディサプリ上で取り組む。</p> <p>②教科書p84～138を読み、授業に備えて予習する。</p>	<p>①スタディサプリ上での取り組み状況を提出とみなす</p> <p>②提出なし</p>	①スタディサプリ上での取り組み状況を提出とみなす ②提出なし	生物選択者
理科	化学	化学基礎の教科書1編2章から2編2章まで復習、各章末問題p54,83,83,106,130および、p164、165	ノートやルーズリーフ等に解答を書く。	学校再開時、授業にて担当者に提出。	学校再開時にしっかり取り組んでいれば簡単なテストを行う。
英語	コ英III	Teams内で配布されているプリント2部（① Lesson 1 ②Small Talk）をノート等を使って取り組む。5月15日、22日、29日に確認の小テスト等があり、休校明けに全ての課題の確認テストを行う。			
英語	英表II	毎週月曜日にTeams内で配信される課題に取り組む。それに対する確認テストを毎週金曜日に配信するのでそれに解答する。休校明けに課題の全範囲からテストを行う。			提出物はなし。 毎週の確認テストと休校明けのテストで評価する。
英語	総合英語	Microsoft Teamsに課題を提示する。文章を読み、問題をノート等に解く。また、今後の課題についてもTeams「総合英語（3年次国際）」内で連絡を行う。			
体育	体育	Microsoft Teams内に配布されたサッカー・バスケットボール・バレーボール・バドミントン・ソフトボール・卓球・陸上競技の中から好きな種目を2つ選択し解答する。プリントアウトできる生徒はプリントに記入する。プリントできない生徒はノートまたはレポート用紙に解答を記入する。	プリントまたはレポート用紙で提出	第一回目の授業で担当教諭に提出	
情報	情報の科学	「情報の科学」教科書p54～74 ①まず、内容をよく読む。（よく分からなくても、必ず読む！） ②内容を一通りよく読んだ後、本文中の太字になっている、語句（大体50語くらいあります。）をノート等へ書き出す。 ③その語句をまずは、ひたすら丸暗記する。	提出するのは、語句を書き出したノート等だけで結構です。	学校再開後の授業で担当者に提出。	別に書き漏らしがあっても大丈夫ですが、明らかに数が少なければ減点です。（大体50語くらいはあります！）