

○学校評価アンケートからの御意見について（学力向上・進路関係）

分類	意見		学校から
2年保護者	部活動と学習の両立	部活をすることでの学習面の不安	部活動と学習の両立は大変だとは思いますが、生活習慣の見直し・隙間時間の有効活用・授業への取り組み方等、各自工夫して頑張してほしいと思っています。部活動の生徒に対して、有効的な学習環境(ツール)の提供を検討しています。
1年保護者		部活動に入っていると、αコースには進めないのか？	選択することは可能です。部活動によっては顧問との相談によりますが、基本的には本人が選択することとなります。
1年保護者		テスト前の勉強時間の確保をお願いしたい	考查1週間前は、部活動停止期間となっていますが、各部活動の大会や年間活動計画等の関係から特別練習許可をしている部活動もあります。部によっては練習と同様に部活動単位で学習時間を確保しています。
1年保護者	授業改善の要望 教員の資質向上 学力向上	教師力の向上を要望	貴重な御意見をありがとうございます。 学校としては、校外での研修に参加したり、校内での研究授業及び研修を実施したりと教職員の指導力向上に努めています。また、よりわかりやすい授業を目指してICT機器を活用した授業の準備を進めています。学校としても授業力アップを目指して努力して参りますので、今後とも御意見や御要望があれば遠慮無くお知らせください。
1年保護者		授業がわかりにくい先生が多いような気がする	
1年保護者		積極的に参加できる授業の工夫が必要ではないか？	
2年生徒		センター対策の授業レベルをして欲しい	
1年保護者	課題探究学について	自由な選択肢がない(部活動)、丁寧に説明するべきではないか？	説明が十分でなかったところがあったかもしれません。お詫び申し上げます。今後は学校説明会・入学許可候補者説明会等で詳細な説明をするよう努めて参ります。 課題探求学に関しましては、部活動連動型の講座もありますので、部活動によっては連動型の講座選択をするよう指導しているところもありますが、最終的には本人の選択に任せられることとなります。該当する部活動の顧問とよく相談の上、決定していただきたいと思えます。科目数につきましては、教員数との関係がありますので、教務部を中心に各教科で次年度の開講講座について検討させていただきます。
2年生徒		科目を増やして欲しい	
3年生徒		課題探究学の必要性を感じられない	
1年保護者	進路対策について	小テストを実施して欲しい	実施している教科・科目もありますが、学校全体での基礎学力向上対策(英単語テスト・漢字テスト等)についても検討して参ります。
1年保護者		塾に通わせる費用の捻出が厳しい	一昨年度から放課後、塾講師による受験対策講座(小論文・国語・数学・英語)を実施しております。テキスト代と小論文の添削料以外は学校で負担していますので御活用ください。また、夏季休業期間中には課外授業(15講座)も実施していますので是非御活用いただければと思います。
2年保護者		一般入試対策を早い時期からお願いしたい	
1年保護者		積極的にオープンキャンパスに参加するように指導して欲しい	現在も積極的に参加するよう指導しているところです。さらに指導をして参ります。
2年保護者		全体説明会があるといいです	本校では、各学年で外部講師を招聘するなどの進路対策行事を複数回実施しております。保護者への案内も検討して参ります。
2年生徒		早い時期から詳しく大学のことを知りたい	進路資料室にはほとんどの大学の資料が揃っていますので、是非利用していただきたいと思えます。担任に御相談ください。
2年保護者	7時間目授業について	帰宅時間(部活終了後)、遅くなる	新教育課程の導入は学年進行で行われるため、3学年の教育課程が揃うのは平成31年度になります。それまでは待ち時間があつたり、部活動の開始時間が遅くなったりすることがありますが御了承ください。来年度については火・金:6限終了後の日程について可能な範囲で改善できるよう検討いたします。
1年生徒		開始時間を早くして欲しい	
2年保護者	補習等	病欠・公欠時の補講をしてほしい	基本的には授業を欠いた本人が授業担当者と補講の有無を確認することとなります。公欠で人数が多い場合には各教科で対応を検討します。
3年保護者	国際教養コースについて	もっとPRしたほうが良い(知られているようでそうでもない)	「中学生英語授業体験」の充実、ホームページ・SNS等への掲載等、引き続き積極的・効果的なPR活動について検討して参ります。